



## 本年度工作重點

### 「尊重生命，逆境同行」（好心情@學校微型計劃）

- 獲優質教育基金批出共一百二十萬，於六間駐校中學推行「尊重生命，逆境同行」（好心情@學校微型計劃），以回應有關學生精神健康及輕生問題。計劃透過中大團隊設計的「甄別工具」，辨別「低抗逆力」及有「高精神健康風險」的學生，作出次級預防。藉藝術或歷奇手法進行小組活動，期望能提升學生的正向情緒及抗逆能力。



- 老師方面，由理工大學應用社會科學系梁詩明博士舉辦工作坊，讓老師以正向角度看待精神健康的議題，也收集「中學老師對精神病的態度研究」問卷數據，期望結果有助提供或設計更適切的老師支援及培訓。另外，也舉辦了「聯校老師心理急救工作坊」，由紅十字會臨床心理學家教授心理支援技巧，以助老師更有效處理危機。本組亦將與香港理工大學應用社會科學系梁詩明博士合作，於 10 月底就『中學老師對精神健康的態度研究調查』進行發佈，目的為探討如何加強中學老師面對在校學生精神健康問題之能力。



- 家長工作方面，希望增強家長處理子女情緒之能力感，由本會傑出婦女義工鄧英蘭女士（再生勇士）及凌葉麗嬋女士（香港有品）主持講座，為家長灌輸正面能量。
- 整合了本年之經驗，新學年本組亦繼續為六間中學向優質教育基金申請「喜樂同行」計劃，持續關注有精神及情緒健康需要的學生。

