



本年度工作重點

精準服務，專業為本



精準服務概況

本會 2025-2028 年度「青社部策略發展」中規劃了四項精準服務，本辦事處亦積極推行，服務情況概述如下：

精神健康

- 本年度以提升青少年精神健康認識、減低精神疾病污名化及提高求助動機為目標，透過班級介入、小組及全校推廣活動，包括「校園清潔隊」及「解憂研究所」，向學生傳遞正確精神健康資訊，培養同理心及正向求助態度。
- 截至 2026 年 8 月，駐校社工共處理 649 宗精神健康相關個案，並舉辦 134 項小組及活動，如「心靈墨水角落」透過酒精墨水藝術創作協助學生關注情緒；「忘憂谷」透過手工藝活動讓學生放鬆心情、紓緩壓力。
- 因應社會狀況及需求，香港社會服務聯會「港講訴 Time to Heal 3.0」計劃提供精神科醫療及心理治療現金資助供有需要人士申請，本會共獲資助\$154,000，其中本辦事處共 14 名學生受惠。

社區參與

- 本年度持續推行「MVP 社區參與計劃」，當中 M 代表 Meaningful（有意義）、V 代表 Volunteer（志願服務）、P 代表 Participation（參與），強調有意義的服務學習，鼓勵學生發揮創意及策劃能力，提升社區參與及服務精神，並肯定每位參加者皆為「MVP（Most Valuable Player）」，本學年共有五間學校參與本計劃，包括南亞路德會沐恩中學中學、香港道教聯合會鄧顯紀念中學、迦密愛禮信中學、東華三院甲寅年總理中學及東華三院李嘉誠中學。
- 本會繼續舉辦「V-ideas 青年義遊新體驗 2026 之盲盒義遊「義」想不到的地方」，透過結合本地義工服務及海外義遊體驗學習，促進青年個人成長、培養社會責任感，並提升社群對精神健康的關注。本辦事處亦有來自王肇枝中學、沙田崇真中學、梁文燕紀念中學（沙田）、基督教女青年會丘佐榮中學 4 所學校共 5 隊義工隊伍參加。其中沙田崇真中學及王肇枝中學隊伍獲選於 8 月前往吉隆坡進行海外義遊交流。
- 此外，本學年截至 2026 年 8 月，本辦事處共新增了 119 名學生義工。





生涯發展

- 本辦事處持續關注學生生涯規劃需要，本學年出版四期《中六生涯與你行》，提供實用的指引協助同工與中六學生共同作生涯規劃。此外，透過生涯發展小組及「職志遊樂場」職業體驗活動，協助學生探索興趣、能力及職業方向，建立清晰發展目標。
- 為深化生涯規劃服務的專業發展，本學年推動駐校社工使用專為高中學生而設計的「22 個月生涯發展個案介入指引」，截至 2026 年 8 月共處理 128 宗生涯發展個案，透過個別輔導、評估工具及家校合作支援學生規劃未來。

精準扶貧

- 本辦事處設立「微扶貧」計劃，為有需要的個案提供即時及適切的小額資助；同時鼓勵中一至中四學生參與由政務司司長領導的跨部門行動小組，聯同本會及多個機構推行的「共創明 TEEN 計劃」。參加者可獲配對友師，並透過團體活動及個人發展計劃，提升自信心與目標感。計劃亦提供港幣 5,000 元啟動基金及 5,000 元獎學金，以減輕經濟負擔，鼓勵青年積極規劃未來，建立正向人生方向。
- 各項服務的詳細內容，請參閱本年報其他章節。

學校社工專業培訓

- 因應《強制舉報虐待兒童條例》實施，本辦事處於 2026 年 4 月 18 日舉辦全體學校社工大會，加深同工對法例及通報程序的認識。此外，大會亦安排本會營地梁紹榮度假村同工介紹《青綠惜·舊物新生工作坊》咖啡渣藝術畫，一同體驗咖啡渣藝術，並分享環保藝術如何融入校本工作。
- 於 2026 年 1 月 7 日，本辦事處舉辦「邊緣型人格障礙與辯證行為治療 (DBT)」專題培訓，邀請資深心理輔導員及培訓師陳源裕先生主講。課程內容涵蓋邊緣型人格障礙的特性、輔導介入時的注意事項，以及如何運用辯證行為治療技巧協助相關個案改善情緒調節與自我認知。是次培訓共有 23 名同工參與，提升實務工作的信心與能力。
- 本辦事處於 2026 年 4 月 22 日舉辦「預防及處理校園性暴力」工作坊，共有 23 名中學駐校社工參與。培訓邀請關注婦女性暴力協會 (Anti480 反性暴力資源中心) 擔任講員，協助同工掌握校園性暴力議題、受害者需要及介入技巧。透過案例分享及互動討論，參加者表示對性暴力的認識更為全面，提升在校園處理相關個案的能力。





- 本辦事處分別於 2025 年 12 月 10 日及 2026 年 5 月 20 日舉辦兩場個案研討會，主題涵蓋「自閉症譜系與情緒問題」及「思覺失調 (Psychosis) 」，邀請本會顧問、資深精神科專科醫生蔡定國醫生主講。研討會內容結合理論講解與個案分享，探討自閉症譜系與情緒問題及思覺失調個案的處理，加強前線同工對精神健康議題的識別及介入能力。

特色服務

Light to Share 青年照亮生命計劃



- 本辦事處獲社會福利署九龍城及油尖旺區「延續幸福·共建社區」地區綜合活動撥款計劃撥款，並與香港華人基督會恩庭長者活動中心合作，在基督教女青年會丘佐榮中學推行；透過藝術體驗及社會服務，提升學生幸福感、能力感及社區連繫。
- 計劃活動包括沙畫、日本聖花粉彩、流體藝術、酒精水墨畫及烹飪等，結合接納與承諾療法 (ACT) 理念，協助學生接納生命中的不完美，並善待自己。隨後，學生義工與區內長者配

對，共同回顧生命故事，並利用表達藝術和相冊來展現長者的生命歷程。計劃共 31 名中學生參與，其中訓練了 14 名學生義工，服務 7 名社區長者，對學校和社區產生了積極的影響。



「MVP 社區參與計劃」之「北區聯校社區大使計劃」

- 計劃已連續第五年推行，今年以「情緒健康」為主題，培育初中學生成為社區大使，推行具意義的社區活動。參與學校包括東華三院甲寅年總理中學、香港道教聯會鄧顯紀念中學及東華三院李嘉誠中學。三所學校共招募 24 位初中學生成為社區大使，透過培訓學習活動策劃技巧、情緒健康知識及認識區內社區資源，為日後推行義工活動作好準備。
- 第二階段學生與「香港青少年服務處平行心間」合作，在上水中心舉辦「心靈探索 Level Up」嘉年華，由學生親自設計互動遊戲攤位及情緒健康資訊展板，並向公眾介紹區內的精神健康支援服務。當日吸引約 200 人次居民參與，為社區帶來正面能量。整體而言，計劃有效提升學生創意、溝通、解難能力、同理心及社會責任感。





SEN (特殊教育需要) 駐校服務

- 本辦事處透過學校調撥資源，持續於迦密愛禮信中學及聖公會蔡功譜中學加強 SEN 支援，以個案及小組形式回應學生不同發展需要。
- 在社交發展方面，本辦事處運用桌上遊戲作為介入媒介，透過「棋樂無窮」活動培養學生的社交能力。「共融大使」計劃則由高年級 SEN 學生擔任大使，協助新入學 SEN 學生適應校園生活，促進彼此成長，營造共融校園氛圍。
- 在個人成長層面，「戀諗野之 Boys' Talk 小組」及「談性教慾」小組協助學生建立健康的兩性相處觀念；「理情計劃」著重提升學生的情緒管理與表達能力；而「Amazing 執行技巧小組」則協助學生掌握任務規劃及執行策略，從而改善學習表現。此外，「給家人的小煮意」鼓勵學生透烹飪學習預算管理及執行技巧，同時培養同理心，增進家庭成員間的溝通與欣賞。
- 生涯規劃方面，「敢夢高飛」小組協助高中學生了解個人興趣與能力，並訂立升學及就業目標，為未來發展做好準備。「繩界探索者」活動讓學生考取游繩下降技術證書及繩網技術員證書，並培養職場所需的軟技能，提升其就業競爭力及自信心。
- 此外，本辦事處舉辦「SEN 介入工具探索分享會」及「Y-SENse 參觀活動」，促進同工專業交流及深化服務發展。



創新服務

精神健康去污名化活動：「校園清潔隊」、「解憂研究所」

- 本年度精神健康工作小組以去污名化為主題，提升學生精神健康素養及同理心。本處分別於南亞路德會沐恩中學、王肇枝中學及裘錦秋中學(葵涌)舉辦「校園清潔隊」精神健康去污名化心理班課。班課內容聚焦於焦慮症及抑鬱症的認識，透過AI模擬考試體驗精神患者的視覺及聽覺經驗，讓學生感受相關症狀。此外，班課透過互動遊戲，引導學生反思對精神疾病患者的標籤與誤解，促進正向態度的建立。





- 其後新增迦密愛禮信中學及東華三院甲寅年中學共 5 間學校推行全校性「解憂研究所」，透過互動遊戲拆解精神疾病標籤與誤解，同時推廣情緒調適及求助資訊。
- 整體而言，活動有助提升學生對精神疾病患者的接納及理解，並加強求助意識，促進校園正向精神健康的氛圍。

與青年對談系列：「戀愛腦多面睇」家長工作坊

- 工作坊分別在南亞路德會沐恩中學及王肇枝中學舉行，旨在讓家長了解青少年戀愛心態與需要，同時提升家長與子女就戀愛議題溝通的技巧。工作坊透過短講、小組討論及青少年嘉賓對談，協助家長從不同角度認識中學生對戀愛的想法，鼓勵家長以聆聽及陪伴方式與子女建立持續而開放的對話關係，為子女面對人際與情感發展奠定健康基礎。



網上社交媒體工作



- 本辦事處積極運用社交媒體作為服務介入及宣傳渠道，提升與學生的聯繫及服務覆蓋面。在 2025 年 9 月至 2026 年 8 月期間，學校社工於 Instagram 等平台定期發布共 29 個帖文，涵蓋時間管理、人際溝通、自我認識及情緒調適等範疇。
- 本辦事處亦運用受年輕人歡迎的短片 (Reels) 配合「認識學校社工」主題，拉近與學生之間的距離。在各校社工積極推廣下，專頁追蹤人數錄得顯著增長，本辦事處將繼續運用 Reels 等短片形式及互動內容，提升與學生的聯繫及參與。

Dears & Tears 2025 青年音樂劇場

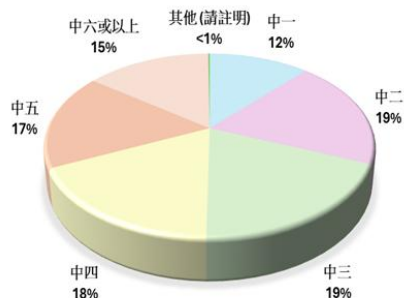
- 本會青年及社區服務部於 2025 年 12 月 19 日假麥花臣場館舉辦「Dears & Tears 2025 青年音樂劇場」，吸引超過 1,000 名青年及社區人士參與。活動透過舞台演繹、歌曲及故事情節，呈現青少年在成長過程中的情緒掙扎與轉化。音樂劇場以超過二千名中學生投票選出的十大「救命歌曲」及真實情感故事為基礎，並邀請著名歌手陳健安先生擔任表演嘉賓，進一步提升活動吸引力。
- 本辦事處 13 所中學共超過 300 名學生參加此活動；透過音樂及戲劇提升學生情緒覺察能力，促進對精神健康的關注。



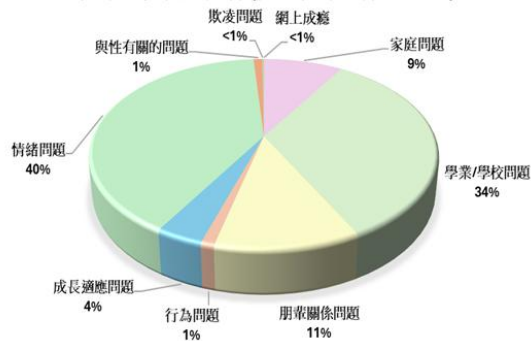


服務數字統計(1.9.2025-31.8.2026)

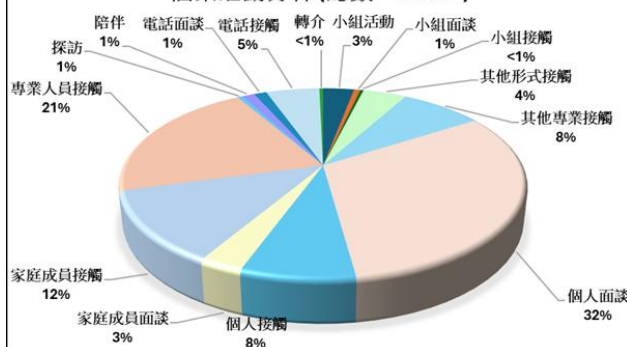
個案班級分佈(處理個案總數：1315)



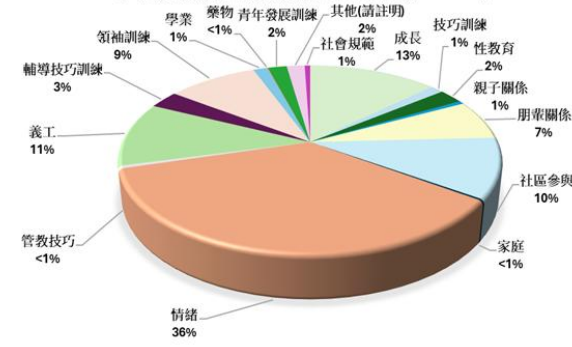
個案主要問題分佈(處理個案總數：1315)



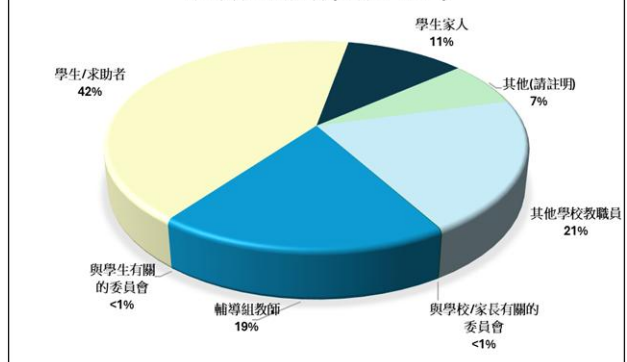
個案活動分佈(總數：26191)



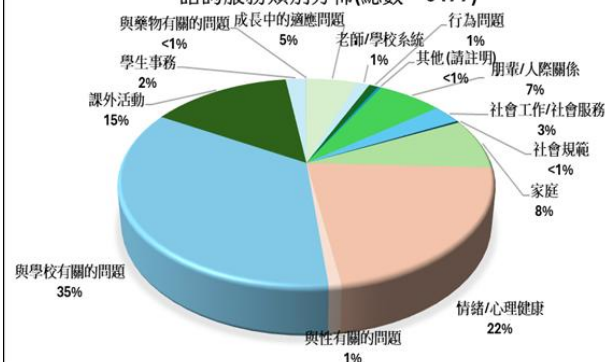
小組及特別活動類別分佈(總節數：1259)



諮詢者類別分佈(總數：9177)



諮詢服務類別分佈(總數：9177)





服務使用者回應及對服務滿意程度

- 為改善服務質素，本處主要從三方面索取服務使用者意見，包括個案及活動評估、服務諮詢會及周年服務檢討會議。個案服務對象在問卷反映「滿意」及「十分滿意」整體服務的程度，合共 99.6%；另外，小組及活動評估中反映「滿意」及「十分滿意」整體服務的程度，合共 99.7%，成績理想。
- 學校社工於 2026 年 1 月至 3 月在各校進行了共 13 次「服務諮詢會」，出席人次共 133 人。學生就社工提供的服務、學生需要及社工室設施提供了寶貴意見，各校會按學校實際的情況跟進。
- 此外，總主任已於 2026 年 5 月至 7 月與學校人員進行周年服務檢討會議，與校方一同檢視服務數字、探討未來服務重點，並分享女青年會去年度曾推展的計劃。

服務發展與整合

發展學校社工專項專業

- 新學年，本辦事處將以提升同工專項專業能力為重點發展方向，透過培訓、專業督導及實務交流，持續深化同工在個案介入方面的專業知識與技巧。在小組介入方面，本辦事處將持續發展多元化校本小組服務，以回應需要。同工將按其專項專業及服務特色，於活動中融入表達藝術、體驗學習及正向心理學等元素，提升學生參與度及學習成效。同時，本辦事處將持續推動專業交流，鼓勵同工分享成功經驗，持續優化介入模式。

深化青少年有意義社區參與

- 本辦事處將繼續推動青年賦權理念，鼓勵學生由服務參加者逐步發展成為服務策劃者及社區參與者。透過持續推行「MVP 社區參與計劃」、「V-ideas 青年義遊新體驗之盲盒義遊『義』想不到的地方」及義工領袖培訓等服務，培養青年人的領導能力、社會責任感及協作精神。

發展家長工作及促進家庭抗逆力

- 本辦事處將積極發展家長工作，除了傳統家長講座外，我們將嘗試引入「青少年與家長對談」模式，透過青少年親身分享，讓家長直接聆聽青年人的真實聲音，促進彼此理解與溝通。
- 此外，多位同工已參與「賽馬會抗逆有『家』計劃」家庭抗逆力專業培訓，未來將把相關理論及實務技巧融入家長服務之中。同時，本辦事處亦計劃於活動中加入表達藝術元素，如攝影、藍曬及藝術創作等體驗活動，透過家長們共同參與和分享，培養家庭抗逆力，促進家庭健康發展。



女青故事：勇氣與陪伴的力量

在我心中永遠難忘的，是那封在彤彤最後一天上學我寫給她的祝福信。還記得在中二時徬徨無助、患有飲食失調與抑鬱症的彤彤，因童年缺失父母陪伴而深感焦慮。作為學校社工，我透過兩年多的陪伴與傾聽，運用敘事治療與接納承諾療法，陪伴她走過抑鬱症引起幻覺的低谷。輔導過程中，我首先耐心傾聽以盛載其情緒；接著引導她回顧生命，讓她看見婆婆雖嚴厲卻始終守護的愛；並透過靜觀練習，助她將幻覺視為噪音、理性面對。

同時，我多次與婆婆溝通，化解其對轉校的擔憂，爭取支持。最終，原本成績優秀的彤彤展現出極大勇氣，相信「放下學業非因差勁，而是勇敢追求熱愛」，成功轉讀自己喜愛的藝術設計課程。

這次輔導過程不僅見證了彤彤從孤立無援到接納自我的蛻變，更讓我深刻體會到，簡單的傾聽與陪伴能為生命點燃希望、帶來巨大的療癒力量，促進生命的栽培。

鳴謝本年度合作伙伴

2025-2026 贊助及合作之個人或團體

● 蔡定國醫生（本部顧問）	● 周秀蘭女士
● 香港道教聯合會鄧顯紀念中學	● 東華三院甲寅年總理中學
● 南亞路德會沐恩中學	● 王肇枝中學
● 沙田崇真中學	● 梁文燕紀念中學（沙田）
● 上水官立中學	● 東華三院李嘉誠中學
● -迦密愛禮信中學	● 裘錦秋中學（葵涌）
● 聖公會林護紀念中學	● 聖公會蔡功譜中學
● 基督教女青年會丘佐榮中學	● 保安局禁毒處
● 社會福利署大埔及北區青少年服務地方委員會	（排名不分先後）